



Inspectierapport

IKC Joannes (KDV) (KDV)

Kerkakkers 4

6923 BZ Groessen

Registratienummer 549739518

Toezichthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden

In opdracht van gemeente: Duiven

Datum inspectie: 01-09-2020

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 15-09-2020

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	9
Veiligheid en gezondheid	11
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	15
Veiligheid en gezondheid	17
Accommodatie.....	17
Gegevens voorziening	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD).....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	18
Planning	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

De toezichthouder heeft tijdens het locatiebezoek de praktijk geobserveerd en gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Na het onderzoek is er contact geweest met de kwaliteitsmedewerker. Zij heeft een aantal documenten nagestuurd ter beoordeling.

Beschouwing

Kinderdagverblijf IKC Joannes, onderdeel van de Nieuwe Maan BV, is gevestigd in basisschool Joannes te Groessen.

In deze basisschool is tevens een buitenschoolse opvang van dezelfde houder gevestigd. Het kinderdagverblijf vormt samen met de buitenschoolse opvang en de basisschool een Integraal Kindcentrum.

Het kinderdagverblijf biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Op het kinderdagverblijf wordt met het gecertificeerde programma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) 'Startblokken en basisontwikkeling' gewerkt.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens het jaarlijkse onderzoek in 2018 werd na herstelaanbod binnen het domein veiligheid en gezondheid aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Tijdens het jaarlijkse onderzoek in 2019 zijn geen overtredingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het inspectiebezoek heeft in een ontspannen sfeer plaatsgevonden. De beroepskrachten waren toegankelijk en hebben de toezichthouder van de meeste benodigde informatie voorzien.

Conclusie

Uit het huidige onderzoek kan geconcludeerd worden dat de houder niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Binnen dit domein is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld.

Eveneens zijn de basisvoorwaarden van de voorschoolse educatie beoordeeld.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid.

Uit de observatie kwam naar voren dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van en handelen naar het pedagogisch beleid.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarde.

Pedagogische praktijk

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Enkele basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feitelijke situatie tijdens de observatie

De kinderen van twee jaar en ouder gaan onder begeleiding van een beroepskracht sporten in de gymzaal van school. Zij krijgen les van de gymdocent van school. De jongste kinderen blijven in de groepsruimte met een andere beroepskracht.

Na het sporten spelen de kinderen nog even in de groepsruimte en daarna gaan zij aan tafel om fruit te eten. Na het fruit eten wordt er buiten gespeeld.

Observatie

Indicator:

In contact

De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's, en andersom.

Praktijkvoorbeeld:

De beroepskracht geeft een baby een fruithap. Aan tafel zitten ook 3 andere grotere kinderen. Ze vertelt tegen deze kinderen dat ze X een banaan geeft. Ze laat het bakje zien aan de kinderen en zegt: "Dat ziet er niet meer uit als een banaan hè, maar X vindt het wel lekker."

De beroepskracht loopt met een baby op de arm door de groepsruimte. Ze ziet de baby naar de tafel kijken waaraan andere kinderen zitten. Ze zegt tegen de baby: "Zijn ze visjes aan het maken? Wil je kijken?" Ze zet de baby erbij aan de tafel.

"Mooi hè? Kun je nu kijken en alles zien?" vraagt ze aan de baby.

Indicator:

Doelgericht aanbod

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. (...)

Praktijkvoorbeeld:

De kinderen van twee jaar en ouder gaan sporten in de gymzaal van school. De gymdocent heeft in de gymzaal verschillende activiteiten uitgezet, zoals; springen van hoepel naar hoepel, gooien met de bal door het wandrek, een pittenzak in een korf gooien en blokjes omgooien met een pittenzak. De kinderen krijgen eerst uitleg wat ze bij de verschillende onderdelen moeten doen. Wanneer het een kind niet direct lukt wordt hij gestimuleerd door de beroepskracht, ze zegt: "Dat was bijna raak, probeer het nog maar een keer" en "Goed zo. Wat knap van jou."

De kinderen zijn zichtbaar enthousiast.

Indicator:

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. (...)

Praktijkvoorbeeld:

Een jongen gooit vanuit een bak de rails en de treinen op de grond. De beroepskracht vraagt aan de jongen of hij een trein wil maken. De jongen zegt dat hij dat wil doen.

"Zullen we een plekje zoeken waar je met de trein kan spelen, het is hier een beetje druk." zegt de beroepskracht tegen de jongen.

Vervolgens zegt ze tegen de jongen: "Wil je eerst de rails en de treinen in de bak doen. Dan nemen we de bak mee en zoeken we een plek waar je voldoende ruimte hebt."

Een kind heeft een knuffel vast. De beroepskracht ziet dat een ander kind de knuffel ook graag wil hebben. Ze benoemt tegen het meisje wat ze ziet: "Vind je de knuffel ook zo mooi? Jij mag er straks mee spelen als X er klaar mee is."

Conclusie

Op basis van onder andere bovenstaande observaties en de interviews met de beroepskrachten kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

Voorschoolse educatie

Onder voorschoolse educatie wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De termen voor- en voerschoolse educatie (VVE) en voorschoolse educatie (VE) hebben in dezen dezelfde betekenis.

Bij kinderdagverblijf IKC Joannes wordt gewerkt met het door het Nederlands Jeugdinstituut erkend Voorschoolse Educatie programma 'Startblokken en basisontwikkeling'.

Inhoud pedagogisch beleid

De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Zonnekinderen informatie over haar visie op voorschoolse educatie en de uitvoering hiervan beschreven.

Onder andere worden onderstaande onderwerpen beschreven;

- de visie op voorschoolse educatie
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- en voerschoolse educatie.
- hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht zodat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Uitvoering voorschoolse educatie in de praktijk

De werkwijze en uitvoering van de methode Startblokken komt zichtbaar terug in de inrichting van de ruimte en het handelen van de beroepskrachten. Er wordt gewerkt met thema's, en er ligt een duidelijke nadruk op het spel.

Inrichting groepsruimte

De groepsruimte bevat meerdere afgebakende speelhoeken met in ieder geval een huishoek en een themahoek zoals de methode Startblokken voorschrijft.

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder geconstateerd dat er activiteiten worden aangeboden om de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren. Er is onder andere gezien dat op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd wordt op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd middels het observatiesysteem KIJK. De observatie vindt plaats op vaste momenten. Op basis van de uitgevoerde observaties wordt het handelingsplan opgesteld.

Betreffende de doorgaande lijn naar het basisonderwijs en de overdracht naar school onderneemt de houder het volgende;

Er vindt een warme overdracht plaats tussen de beroepskracht en de leerkracht van de basisschool.

Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Zij worden op de hoogte gehouden via het ouderportaal. Daarnaast wordt aan ouders verteld waar zij momenteel mee bezig zijn en wat ouders thuis kunnen oefenen.

Basisvoorwaarden

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Per acht aanwezige kinderen is tenminste één beroepskracht aanwezig. In totaal worden er maximaal 16 kinderen tegelijkertijd opgevangen. Ten tijde van de inspectie zijn er in totaal 10 kinderen aanwezig.

De houder heeft uitvoering gegeven aan het opleidingsplan 2019 en deze geëvalueerd.

De houder heeft een opleidingsplan voor het jaar 2020 opgesteld waarin staat beschreven op welke wijze de beroepskrachten hun kennis met betrekking tot VVE in stand houden.

De beroepskrachten voldoen aan de volgende eisen:

- Men is in het bezit van een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
- Men is aantoonbaar in het bezit van ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Drie beroepskrachten zijn in het bezit van een getuigschrift op het gebied van voorschoolse educatie.

Twee beroepskrachten zijn nog niet gekwalificeerd voor beroepskracht voorschoolse educatie. Zij zijn wel aantoonbaar ingeschreven voor hun scholing voorschoolse educatie. Onder bepaalde voorwaarden worden beroepskrachten die aantoonbaar zijn ingeschreven voor een scholing voorschoolse educatie gelijkgesteld aan een beroepskracht voorschoolse educatie.

Eén van de voorwaarden is dat zij gedurende de inschrijving voor de scholing, met dien verstande dat deze periode maximaal drie maanden voor de aanvang van de scholing begint (...), ingezet mogen worden als beroepskracht voorschoolse educatie.

Eén beroepskracht voldoet aan deze voorwaarde. Zij is vanaf 1 juli 2020 werkzaam bij IKC Joannes en haar scholing start in september 2020.

De andere beroepskracht is vanaf 2 december 2019 werkzaam bij IKC Joannes, de scholing start in september 2020. Deze periode overschrijdt de drie maanden die beschreven is in het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie'. Hiermee wordt niet aan de voorwaarde voldaan.

Conclusie

De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Zonnekinderen 2019-2020)
- Pedagogisch werkplan (factsheet KDV IKC Joannes, september 2020)
- Opleidingsplan voerschoolse educatie (opleidingsplan 2020)

Personeel en groepen

Binnen dit domein is gekeken naar:

- Inschrijving in het personenregister kinderopvang van de beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker, stagiaire en structureel aanwezige.
- Opleidingseisen van de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de schriftelijke vastlegging hiervan.
- De beroepskracht-kindratio en samenstelling van de stamgroep.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Van vijf beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker (coach), de stagiaire en de gymdocent is getoetst of zij staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder aan zijn organisatie zijn gekoppeld.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Van vijf beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker (coach) is het diploma ingezien. Zij beschikken allen over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

Aan de voorwaarde wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten op 01-09-2020.

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De toezichthouder heeft op houderniveau de gegevens over 2019 en 2020 opgevraagd. Op grond hiervan heeft de toezichthouder de urenverdeling over de kindercentra op aannemelijkheid beoordeeld, gesplitst in uren voor beleidsvoornemens en coaching voor zowel 2019 als 2020. Uit de urenverdeling van de houder blijkt dat de vastlegging aan de volgende aspecten heeft voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren.
- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Uit gesprek met beroepskrachten blijkt dat zij ook daadwerkelijk coaching hebben ontvangen door een pedagogisch coach in 2019.

In 2020 heeft ook al pedagogische coaching plaatsgevonden. In het najaar staat ook een afspraak met de pedagogisch coach gepland. De coaching zal door middel van Video Interactie Begeleiding plaatsvinden.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in één stamgroep waarin maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen.

Conclusie

De omvang en samenstelling van deze stamgroep voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (1-9-2020)
- Personeelsrooster (1-9-2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is het beleid veiligheid en gezondheid beoordeeld op uitvoering in de praktijk.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens het inspectiebezoek is de situatie besproken dat er 1 kraan en wasbak wordt gebruikt voor zowel het handenwassen na het verschonen als voor de voedselbereiding. Dit geeft een verhoogd risico op de verspreiding van ziekteverwekkers. In de hygiënerichtlijnen staat vermeld dat uit een kraan die gebruikt wordt voor handen wassen en het verschonen van kinderen géén water getapt mag worden voor zuigelingenvoeding.

De beroepskrachten hebben direct de afspraak gemaakt dat de lage kraan gebruikt wordt voor het handen wassen en dat de hoge kraan en het aanrecht enkel nog gebruikt wordt voor de voedselbereiding. De beroepskracht heeft deze afspraak direct genoteerd op een a4-tje en deze boven het aanrecht opgehangen.

De afspraken over het gebruik van de lage en hoge kraan en het aanrechtblad staan beschreven in het beleid veiligheid en gezondheid.

Aangezien de werkafspraken direct tijdens de inspectie zijn aangepast, de toezichthouder dit gezien heeft en de afspraken schriftelijk zijn vastgelegd in het beleid veiligheid en gezondheid wordt de voorwaarde met betrekking tot de uitvoering van het beleid veiligheid en gezondheid ondanks dit incident positief beoordeeld.

Uit praktijkobservaties en het interview met de beroepskrachten blijkt dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de overige veiligheids- en gezondheidsrisico's en dat deze voldoende gereduceerd worden middels passende maatregelen.

Ook zijn de beroepskrachten op de hoogte van de recent ingevoerde maatregelen met betrekking tot de coronamaatregelen.

Conclusie

Aan de voorwaarde wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Veiligheid en Gezondheid IKC Joannes, januari 2020)

Accommodatie

Het kinderdagverblijf heeft binnen de basisschool een andere groepsruimte in gebruik genomen. De inrichting van de groepsruimte en de aanwezigheid van een slaapruijnte is binnen dit domein beoordeeld.

Eisen aan ruimtes

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken, zoals een bouwhoek, een huishoek en een leeshoek. Er is zowel een hoge als een lage tafel waaraan kinderen kunnen spelen en knutselen. Verschillende spelmaterialen, zoals auto's, treinen en dieren zijn opgeborgen in bakken in een kast en beschikbaar voor de kinderen. Voor de allerkleinsten is er een ruime grondbox waarin zij zich veilig kunnen ontwikkelen.

Het kinderdagverblijf beschikt over een ruime buitenruimte met onder andere een glijbaan, een zandbak, een schommel en een duikelrek.

Er is een apart afgeschermd gedeelte met gras waar de baby's zich vrij kunnen bewegen.

De binnen- en buitenruimte zijn passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Het kinderdagverblijf beschikt over een afzonderlijke slaapruijnte afgestemd op het aantal aanwezige kinderen.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
OF
De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en

vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een

uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruijnte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: IKC Joannes (KDV)
Website	: http://www.zonnekinderen.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000031676129
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Nieuwe Maan B.V.
Adres houder	: Babberichseweg 23
Postcode en plaats	: 6901 JV Zevenaar
Website	: www.zonnekinderen.nl
KvK nummer	: 52543099
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Sandra de Groot

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Duiven
Adres	: Postbus 6
Postcode en plaats	: 6920 AA DUIVEN

Planning

Datum inspectie	: 01-09-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 08-09-2020
Zienswijze houder	: 15-09-2020
Vaststelling inspectierapport	: 15-09-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-09-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-09-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 22-09-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 1 september 2020 heeft een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden op de KDV locatie van IKC Joannes in Groessen. Het bezoek en het contact met de toezichthouder is op plezierige wijze verlopen en wij herkennen ons in de rapportage.

Ten aanzien van de tekortkoming betreffende de VVE kwalificatie willen wij het volgende toelichten.

Drie vaste beroepskrachten van de groep zijn VVE gekwalificeerd. In het team zijn afgelopen jaar twee jonge, recent gediplomeerde medewerkers aangenomen die die nog niet VVE gekwalificeerd zijn. Zij worden in principe ingezet volgens de regels van de wet. Wij maken hier zorgvuldige afwegingen in waarbij ook andere aspecten zoals stabiliteit en emotionele veiligheid (vast gezichten) meewegen.

Op IKC Joannes is sprake van 1 groep dagopvang waarbinnen VVE wordt aangeboden. Op deze verticale groep willen wij tegemoetkomen aan de aanwezige kind populatie en vinden wij behalve VVE ook andere kwalificaties gewenst b.v. op het gebied van babyspecialisme. Ook dit weegt mee bij de inzet van personeel. Een van de nieuwe medewerkers die nog geen VVE kwalificatie heeft, is wel geschoold in het werken met baby's.

Het rooster is een gecompliceerde puzzel die wij telkens opnieuw moeten blijven leggen. Dit zorgt een enkele keer voor ongewenste en lastige keuzes waarbij tegemoetkomen aan alle verschillende eisen, hoezeer we ze ook onderschrijven, niet altijd binnen onze mogelijkheden ligt. Dergelijke afwegingen maken wij zorgvuldig en met oog voor specifieke omstandigheden.

Wij streven er naar dat al onze beroepskrachten de opleiding behorende bij het VVE programma Startblokken succesvol hebben doorlopen. Een personeelsbestand kent nu eenmaal verloop en bij toenemende personeelskrapte kunnen wij niet altijd beroepskrachten werven die volledig gekwalificeerd zijn. Helaas voldoen bv. recent gediplomeerde beroepskrachten nog steeds niet aan de VVE-eis.

Onze gecertificeerde, interne opleiders verzorgen meerdere opleidingen per jaar zodat nieuwe medewerkers zo snel mogelijk kunnen starten. Desondanks is de tijdsperiode tussen het in dienst treden en de start van de opleiding niet altijd voor iedereen optimaal te realiseren. Door de omstandigheden het laatste half jaar (Corona) waren wij genoodzaakt trainingsbijeenkomsten op te schorten en de start van een nieuwe opleidingstrajecten uit te stellen. Hierdoor wachten nieuwe medewerkers langer op de start van hun opleiding.

Wij zijn van mening dat ons VVE-aanbod kwalitatief voldoende gewaarborgd is. Er zijn voldoende ervaren VVE gekwalificeerde beroepskrachten die verantwoordelijk zijn voor het programma. Ook is de methode volledig verankerd in onze standaard werkwijze en in het dagritme en daardoor altijd het uitgangspunt van het handelen van al onze pedagogisch medewerkers.

Het is onze intentie om aan de wet te voldoen en we doen wat binnen onze mogelijkheden ligt om voor de ontstane situatie zo snel mogelijk een oplossing te vinden.

